

Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ PHILIPS COLLEGE ΚΑΙ Η ΕΙΚΟΣΙΕΦΤΑΧΡΟΝΗ ΠΕΤΥΧΗΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Εισαγωγή

Η ίδρυση ενός Ιδιωτικού Ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης θεωρείται σίγουρα ως ένα άκρως δύσκολο εγχείρημα, ακόμα και κάτω από τις πιο ευνοϊκές συνθήκες. Φτάνει μόνο να αναλογιστεί κανείς τις ευρύτερες διαστάσεις και απαιτήσεις ενός τέτοιου εγχειρήματος: γη, κτιριακές εγκαταστάσεις, κεφάλαια, εξοπλισμός, στελέχωση, εξεύρεση φοιτητών, ύλη, βιβλιοθήκες, πληροφορική, σύλλογοι, αθλοπαιδιές, γραφειοκρατία με τις αρχές κ.τ.λ. Η δημιουργία Ιδιωτικού Ιδρύματος Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχει μια ιδιαίτερη διάσταση, που καθιστά το όλο εγχείρημα να φαντάζει ακατόρθωτο.

Τούτο μπορεί πιο εύκολα να γίνει κατανοητό αν ληφθεί υπόψη η απουσία οποιασδήποτε οικονομικής υποστήριξης της Ιδιωτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης από το κράτος σε αντίθεση με τη Δημόσια Εκπαίδευση που απορροφά ένα μεγάλο μέρος του κρατικού προϋπολογισμού.

Η Ιδιωτική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχει ως πρωταρχικό στόχο τη διαπαιδαγώγηση των νέων, την προσφορά προς τον άνθρωπο, την πρωτοτυπία, τη δημιουργία αλληλεγγύης μεταξύ των φοιτητών διαφόρων χωρών, την άνοδο του πολιτιστικού επιπέδου, την αναβάθμιση, τη δημιουργία πρωτοβουλίας στους νέους, την προσφορά εναλλακτικών επιλογών στους φοιτητές, τον επαγγελματικό εξοπλισμό και προσανατολισμό, την πνευματική καλλιέργεια, την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης και πολλά άλλα. Όλα αυτά ενεργούν ως κίνητρο για τη δημιουργία ποιοτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την προσφορά υψηλού επιπέδου εργατικού δυναμικού και την καλλιέργεια και ανύψωση του πνευματικού και πολιτιστικού επιπέδου του λαού, γεγονός που αποτελεί τον απώτερο στόχο κάθε εκπαιδευτικού συστήματος. Τελικά, μια προσφορά πολύ υψηλή, ευγενική στην κοινωνία μας.

Είναι στη βάση των πιο πάνω που λήφθηκε, πριν από **27 χρόνια**, η δύσκολη απόφαση για τη δημιουργία του Philips College. Χάρης σε εκείνη την τολμηρή απόφαση, σήμερα συμπληρώνουμε **27 χρόνια** λαμπρής και πετυχημένης λειτουργίας του Κολεγίου. Έχουν επιτευχθεί πολλά στο Philips College στο διάστημα αυτό. Στην αρχή το Κολέγιο αντιμετώπισε τα πολλά και ποικίλα προβλήματα που συναντά κάθε ίδρυμα στα πρώτα στάδια της λειτουργίας του. Έπρεπε να γίνουν οι αναγκαίες ενέργειες για συνεχή αναβάθμιση των επιπέδων του προς όφελος του φοιτητή. Ήταν ανάγκη να δημιουργηθεί η βασική υποδομή, ώστε το Κολέγιο να αντέξει την πίεση των ποικίλων προκλήσεων.

Μέσα σ' αυτό το διάστημα η διεύθυνση έπρεπε να βρίσκεται σε εγρήγορση, τα αρμόδια σώματα να μελετούν συνεχώς και να παρακολουθούν τις εξελίξεις στον τομέα της διεθνούς εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα έπρεπε να αφουγκράζεται τα μηνύματα των καιρών, για να μπορεί να ανταποκριθεί δεόντως στις ανάγκες του τόπου μας και στις απαιτήσεις και προσδοκίες του φοιτητή. Σ' αυτά τα **27 χρόνια** το Κολέγιο κατάφερε να ανταποκριθεί στις προκλήσεις και στις απαιτήσεις, όπως αυτές εκδηλώνονταν κατά καιρούς, και να βελτιώνει συνεχώς τα προγράμματά του, συμπληρώνοντας τις τυχόν ελλείψεις του και αναβαθμίζοντας την υψηλή ποιότητά του. Ένας ιδιωτικός οργανισμός επιβιώνει και προοδεύει μόνο αν το κοινό στο οποίο

απευθύνεται εκτιμά την προσφορά του. Μόνο αν δώσει θα πάρει, τόσο περισσότερα όσο αυτό το κοινό κατανοεί και κρίνει και απαιτεί.

Γένεση και Ίδρυση του Κολεγίου

Το Philips College ιδρύθηκε το 1978 με στόχο να προσφέρει ότι καλύτερο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι ιδρυτές για την υλοποίηση των σχεδίων τους προχώρησαν με βάση τις πιο κάτω θεμελιώδεις αρχές:

Το Κολέγιο θέτει κύριο στόχο του την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης προσβλέποντας στο να βοηθήσει όσους αναζητούν ευκαιρίες μάθησης ώστε να αποδώσουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους.

Με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (ημερ. 15 Οκτωβρίου 1991), το Κολέγιο¹ καταχωρίστηκε, σύμφωνα με το άρθρο 19(3) του περί Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμου² (Νόμος 1 του 1987) στο **Μητρώο Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**³ που τηρείται στο Υπουργείο Παιδείας και εκδόθηκε το σχετικό πιστοποιητικό καταχώρησης υπ' αρ. ΙΣΤΕ 10, ΜΙΣΤΕ, σσ. 191-200, με ισχύ από το 1987.

Στα χρόνια που πέρασαν, το Κολέγιο κατόρθωσε να επιβληθεί στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να τύχει διεθνούς αναγνώρισης. Είναι σήμερα ένα από τα πρωτοποριακά Κολέγια της Κύπρου που προσφέρει δέσμη ελκυστικών πτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων και τίτλων, επαγγελματικών προγραμμάτων, καθώς και ερευνητικές και συμβουλευτικές υπηρεσίες. Το Κολέγιο έχει γίνει ευρύτερα γνωστό, τόσο στην Κύπρο όσο και το εξωτερικό, για την ερευνητική και ποιοτική εκπαίδευση που παρέχει. Από το 1981 το Philips College άρχισε να στέλνει φοιτητές για μετεγγραφή και μεταπτυχιακές σπουδές σε Βρετανικά και Αμερικάνικα Πανεπιστήμια.

Σήμερα το Κολέγιο μας ύστερα από μια ανοδική πορεία 27 χρόνων έχει μια δυναμική παρουσία στα εκπαιδευτικά δρώμενα του τόπου προσφέροντας μια ποικιλία προγραμμάτων. Πιο συγκεκριμένα οι σκοποί του Κολεγίου είναι:

- Η προαγωγή της επιστήμης, της γνώσης, της μάθησης και της παιδείας, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας προς όφελος του κοινωνικού συνόλου
- Η καλλιέργεια, η μετάδοση, η εφαρμογή και η διεπιστημονική ανταλλαγή των γνώσεων και
- Η παροχή υψηλής ποιότητας πτυχιακής ή και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, η οποία να τυγχάνει διεθνής αναγνώρισης⁴.

Ένα από τα πλεονεκτήματα της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης που την καθιστά πιο αποτελεσματική και ευέλικτη είναι η δυνατότητα να αλλάζει, να προσαρμόζει τα προγράμματά της. Τούτο αναγκάζει, προκαλεί και δίδει την ευκαιρία στα διευθυντικά σώματα των πιο κάτω Σχολών να βρίσκονται συνεχώς σε εγρήγορση, να παρακολουθούν, να μελετούν και να λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα ανανέωσης και προσαρμογής.

¹ Η απόφαση είναι ημερ. 15 Οκτωβρίου 1991.

² Βλ. ΙΣΤΕ 10, ΜΙΣΤΕ, σσ. 191-200.

³ Βλ. Απόφαση Υπουργικού Συμβουλίου, με αρ. 36.944 και με ημερ. 13 Φεβρουαρίου 1992.

⁴ Βλ. Νόμος περί Ιδιωτικών Πανεπιστημίων αρ. 109 (1) του 2005 άρθρο 1.

Τα προγράμματά μας είναι πολλά και ποικίλα, είναι προσαρμοσμένα στις σύγχρονες ανάγκες της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της κοινωνίας, λαμβάνουν υπόψη τις νέες πραγματικότητες που προέκυψαν από την προσχώρησή μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και μπορούν να συνοψιστούν στις πιο κάτω Σχολές στις οποίες περιλαμβάνονται τα οικεία τμήματα:

- 1. Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων**
 - 1.1 Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων**
 - 1.2 Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**
 - 1.3 Τμήμα Εκτιμήσεων Ακινήτων και Ποσοτήτων**

- 2. Σχολή Πληροφορικής και Τεχνολογίας**
 - 2.1 Τμήμα Πληροφορικής**
 - 2.2 Τμήμα Computer Studies**

- 3. Σχολή Ευρωπαϊκών Σπουδών και Ξένων Γλωσσών**
 - 3.1 Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων**
 - 3.2 Τμήμα Τουριστικών και Ξένων Γλωσσών**
 - 3.3 Τμήμα Διοίκησης Γραφείου και Ξένων Γλωσσών**

- 4. Σχολή Νομικών και Κοινωνικών Σπουδών**
 - 4.1 Τμήμα Νομικής**
 - 4.2 Τμήμα Ψυχολογίας**
 - 4.3 Τμήμα Ψυχολογίας και Κοινωνιολογίας**

- 5. Παιδαγωγική Σχολή**
 - 5.1 Τμήμα Προδημοτικής & Δημοτικής Εκπαίδευσης**
 - 5.2 Τμήμα Νηπιαγωγικών Σπουδών**
 - 5.3 Τμήμα Νηπιοβρεφοκομικών Σπουδών**

- 6. Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών**
 - 6.1 Τμήμα Μεταπτυχιακού στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγικά**
 - 6.2 Τμήμα Μεταπτυχιακού στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)**
 - 6.3 Τμήμα Μεταπτυχιακού στην Διοίκηση Υγείας**
 - 6.4 Τμήμα Μεταπτυχιακού στη Χρηματοοικονομία**

Στον τομέα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων άξιο μνείας, καθότι αποτελεί σταθμό στα εκπαιδευτικά πράγματα της Κύπρου, είναι το μεταπτυχιακό και διδακτορικό πρόγραμμα ειδίκευσης του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)** με τίτλο «**Έρευνα στις επιστήμες και τεχνολογίες της γλώσσας και της επικοινωνίας**». Το πρόγραμμα αυτό, που είναι το ίδιο με αυτό που προσφέρεται στη Θεσσαλονίκη, τόσο σε ό,τι αφορά τα μαθήματα, όσο και σε ό,τι αφορά τους **διδάσκοντες**. Άρχισε να προσφέρεται και σε Κύπριους εκπαιδευτικούς (δασκάλους και καθηγητές όλων των ειδικοτήτων) από το Σεπτέμβριο, με αποκλειστική ευθύνη του ΑΠΘ. Η μεγάλη σημασία που εμπερικλείεται στη συνεργασία μας αυτή θα γίνει πιο έντονη στο μέλλον, όταν θ' αρχίσει ν' αποδίδει τους πρώτους της καρπούς και τα πρώτα της ευεργετικά αποτελέσματα στον τομέα που ετάχθη να υπηρετήσει.

Νεαροί και μεγαλύτεροι σε ηλικία πτυχιούχοι που δυσκολεύονται να μεταβούν στο εξωτερικό για συνέχεια των σπουδών τους έχουν την ευκαιρία να το πράξουν εδώ, ενώ παράλληλα θα εργάζονται ή θα εκπληρούν άλλες υποχρεώσεις τους,

παρακολουθώντας τα πιο κάτω μεταπτυχιακά προγράμματα με πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία το Κολέγιό μας συνεργάζεται:

- **MBA in Internalisation** του Waterfold Institute of Technology της Ιρλανδίας
- **MSc in Property Investment & Finance** (Ανάπτυξη Ακινήτων και Χρηματοοικονομικά) του **Heriott Watt University Edinburgh, UK**

Η προσφορά του Καθηγητή Gerry Fowler

Μια ματιά πίσω στις πρώτες μέρες της δημιουργίας του Κολεγίου αναπόφευκτα προκαλεί συναισθηματική φόρτιση. Η σωρεία των προβλημάτων που έπρεπε να αντιμετωπιστούν, οι απογοητεύσεις, οι δυσκολίες, η απουσία στοργής και ενδιαφέροντος από τις Αρχές, η έλευση των πρώτων φοιτητών, που είναι σήμερα ώριμοι επαγγελματίες, διακεκριμένοι πολίτες και γονιοί, προκαλούν το συναίσθημα. Είναι ευχάριστο να θυμάται ένας τις δυσκολίες και τα προβλήματα, όταν αυτά έχουν πια ξεπεραστεί και έγιναν παρελθόν. Η συναισθηματική ωστόσο φόρτιση φτάνει στο αποκορύφωμά της, όταν θυμηθούμε έναν από τους σημαντικότερους παράγοντες της δημιουργίας και καταξίωσης του Κολεγίου, τον αείμνηστο Professor Gerry Fowler. Ο **Professor Gerry Fowler** διατέλεσε Υπουργός Παιδείας κατά τη διακυβέρνηση **Harold Wilson** στο Ηνωμένο Βασίλειο και, ως εκ τούτου, ήταν βαθύς γνώστης της εκπαίδευσης και των συναφών προβλημάτων της. Είχαμε μοιραστεί μαζί του τις πρώτες ιδέες για δημιουργία του Κολεγίου στο πρόσωπο του βρήκαμε ένα θιασώτη και ένθερμο υποστηρικτή της αρχικής μας ιδέας. Αρχικά, οι σκέψεις μας περιστρέφονταν γύρω από τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος για «οικονομικές και λογιστικές» σπουδές. Σύντομα άρχισαν να γίνονται σκέψεις για ίδρυση ενός Αγγλοκυπριακού πανεπιστημίου, με τη συνεργασία, ενδεχομένως, κάποιου Βρετανικού ιδρύματος. Συν τοις άλλοις, έγινε σκέψη για ίδρυση πανεπιστημίου με έδρα τη Βηρυτό, όμως, λόγω της έναρξης του εμφυλίου πολέμου, η ιδέα εγκαταλείφθηκε.

Εν πάση περιπτώσει, ο **Professor Gerry Fowler** συνέχισε να μας ενθαρρύνει και να μας στηρίζει, προσφέροντάς μας τις ανεκτίμητες συμβουλές του. Ο Fowler στο μεταξύ είχε επισκεφθεί την Κύπρο αρκετές φορές, είτε υπό την ιδιότητα του καθηγητή, ή του μέλους του κοινοβουλίου, είτε ως Υπουργός Παιδείας της Μ. Βρετανίας. Τον Ιούνιο 1980 επισκέφθηκε την Κύπρο ως Αναπληρωτής Διευθυντής και επικεφαλής ακαδημαϊκής ομάδας του σημερινού Βρετανικού πανεπιστημίου Lancashire (τότε Preston Polytechnic). Επισκέπτεται, λοιπόν, και αξιολογεί το Κολέγιο, και εκτιμώντας το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης σ' αυτό εκπαίδευσης, δέχεται τους φοιτητές του για μετεγγραφή στο τρίτο έτος σπουδών προς απόκτηση του BA degree in Accountancy, Business Studies and Management Studies. Είναι απίστευτο πόσο σημαντικός μπορεί να είναι ο ρόλος ενός ανθρώπου, που πραγματικά ενδιαφέρεται και θέλει να βοηθήσει με ανιδιοτέλεια, περισσότερο όταν το πρόσωπο αυτό είναι σημαντικό σε δύναμη, μόρφωση, όταν αυτή η δύναμη δεν του «έχει πάρει τα μυαλά», δεν του έχει γεμίσει με έπαρση και δεν πρόκειται για πρωτοτυπία ιδεών, για πράγματα πρωτάκουστα. Είναι όμως η συνεργασία, η ενθάρρυνση, η ανταλλαγή ιδεών, κάποτε η αυτοεπιβεβαίωση.

Ο **Professor Gerry Fowler** είχε, στο μεταξύ, επισκεφθεί το Philips College αρκετές φορές ως Πρόεδρος του Association of Business Executives, U.K. (ABE) και μερίμνησε ώστε να οριστεί το Κολέγιο ως αντιπρόσωπος του ABE, τόσο ως εξεταστικό κέντρο όσο και για άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Μπορούμε να πούμε πως εκείνη η συνεργασία ήταν καθοριστική σε ό,τι αφορά την ίδρυση του

Κολεγίου. Έτσι, το 1978 μπορεί να θεωρηθεί ως το «γενέσιον», δηλ. ως το πρώτο έτος λειτουργίας του Κολεγίου, λίγα μόνο χρόνια μετά την τουρκική εισβολή του 1974 και την επαναδραστηριοποίηση και, συνακόλουθα, ανάκαμψη της οικονομίας.

Στις 18 Φεβρουαρίου 1980 ο **Professor Gerry Fowler**, Υπουργός Παιδείας του Ηνωμένου Βασιλείου κατά τη διακυβέρνηση Harold Wilson και Αναπληρωτής Διευθυντής του Preston Polytechnic, έρχεται στην Κύπρο επικεφαλής αντιπροσωπίας ακαδημαϊκών του Πολυτεχνείου του συνοδευόμενος από τη σύζυγό του Christine Gerry Fowler. Στα πλαίσια επίσκεψής του στο Philips College, μίλησε στο Ξενοδοχείο Churchill σε συγκέντρωση βουλευτών, ακαδημαϊκών, ανώτερων διευθυντών τραπεζών, επιχειρηματιών και πλήθους γονιών και φοιτητών. Τον πρώην Υπουργό και τη συνοδεία του καλωσόρισε ο Διευθυντής του Κολεγίου Φίλιππος Κωνσταντίνου, που μεταξύ άλλων υπογράμμισε τους στενούς δεσμούς του Κολεγίου με τα Βρετανικά Πανεπιστήμια και ιδιαίτερα με το Πολυτεχνείο του Preston. Ο καθηγητής Fowler απονέμοντας τα διπλώματα στους δεκαεννέα πρώτους απόφοιτους του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων είπε, μεταξύ άλλων, ότι:

He looked forward to regular visits to Cyprus, both to monitor the development of the College and to give whatever encouragement and help was needed. He said he had personally ascertained that Philips College offers education in Business Studies, Accountancy and Management which is based on recognized British University level standards. Because of the high educational level achieved at the College, Preston Polytechnic (of which he is Deputy Director) is now willing to accept graduates of the College in the final year of studies. It can therefore be concluded that the Philips College is given the same recognition as similar Colleges and Polytechnics in the UK. He supported the reduction of university fees in the UK, particularly in the case of Cypriot students since Cyprus does not have its own university. He then presented certificates to the students who were successful at last year's examinations⁵.

Τον Ιούνιο 1979 αντιπροσωπία του **Association of Business Executives** της Βρετανίας, αποτελούμενη από τον Πρόεδρο της Εκπαιδευτικής Επιτροπής του Συμβουλίου D. J. Gold, ο οποίος διετέλεσε Γενικός Επιθεωρητής του Υπουργείου Παιδείας της Βρετανίας, και τον Αντιπρόεδρο του Συνδέσμου B.S. Grewal, επισκέφτηκαν και επιθεώρησαν το Philips College. Σε επιστολή τους (ημερ. 27 Νοεμβρίου 1979) προς τον πρώην Υπουργό Παιδείας Δρα Χρυσόστομο Σοφιανό γράφουν τα πιο κάτω:

The Philips College was personally inspected and accepted by the Chairman of our Education Committee (Mr D. J. Gold, who recently retired as one of Her Majesty's Inspectors of Education) and by the Vice Chairman of Council (Mr B. S. Grewal J. P.) during a visit to Cyprus earlier this year. It is the only College so recognized in Cyprus and Mr Philippos Constantinou the Principal in addition to being our representative in Cyprus has just been elected as a Fellow of the Association by the Council. The (ABE) Diploma represents a standard of business education to pass degree level⁶.

⁵ Βλ. Περιοδικό "Education and Training", τόμ. 22, αρ. 6, Ιούνιος 1980, σελ. 169

⁶ Επιστολή ημερ. 27 Νοεμβρίου 1979.

Οι πρώτοι καθηγητές και φοιτητές

Από την ίδρυση του Κολεγίου δίδασκαν σ' αυτό προσοντούχοι καθηγητές, κυρίως επί μερικής βάσεως. Μεταξύ των καθηγητών της τότε εποχής μπορεί να αναφέρει κανείς τους εξής: Συμεών Μάτσης, πρώην Γ.Δ. του Υπουργείου Συγκοινωνιών και Έργων, Πανίκος Πούρος, σημερινός Γ.Δ. του Γραφείου Προγραμματισμού, Δρ Λεόντιος Ιεροδιακόνου, πρώην υπουργός και βουλευτής, Νώντας Μεταξάς, Γ.Δ. του Χρηματιστηρίου Αξιών Κύπρου, Στέλιος Ευαγγελίδης, πρώην Πρόεδρος του Δικαστηρίου Αμμοχώστου, Φρίξος Κιτρομηλίδης, οικονομολόγος και επιχειρηματίας, ο σημερινός πρόεδρος του Οικογενειακού Δικαστηρίου Δρ Γεώργιος Σεργίδης και πολλοί άλλοι. Μια αξιόλογη καθηγήτρια που βοήθησε το Κολέγιο πολύ στα αρχικά του στάδια ήταν και η Αίμιλη Μαρκίδου, που σήμερα διδάσκει στην Αμερική. Η Γιαννούλα Παύλου, από τα πρώτα μέλη του Γραμματειακού Προσωπικού, συνεχίζει να υπηρετεί μέχρι σήμερα.

Μεγάλη στήριξη στο νεοσύστατο Κολέγιο έδωσαν ο τότε Διευθυντής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και μέχρι προ τινος Πρόεδρος του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Κύπρου Δρ. Ιωάννης Κουτσάκος, καθώς επίσης ο γνωστός Ψυχίατρος και συγγραφέας πολλών βιβλίων Τάκης Ευδόκας και ο Σύμβουλος Επιχειρήσεων Δρ. Άρης Πετάσης, Καθηγητής τότε στο Πανεπιστήμιο της Ροδεσίας. Οι Δρ. Κουτσάκος, Δρ. Ευδόκας και Δρ. Πετάσης πρόσφεραν τόσο στον τομέα της έρευνας όσο και σ' αυτόν της ανάπτυξης του αναλυτικού προγράμματος και οργάνωσης του Κολεγίου.

Το Κολέγιο δέχτηκε τους πρώτους σπουδαστές κατά το 1978. Μια ομάδα από 22 νέους απόφοιτους Λυκείου είχαν δείξει εμπιστοσύνη προς το νεοσύστατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και έκαμαν την εγγραφή τους. Στα πρώτα του στάδια το Κολέγιο λειτουργούσε σε δύο ενοικιασμένες αίθουσες διδασκαλίας και σ' ένα γραφείο του κτιρίου της Σχολής Τέρρα Σάντα στη Λευκωσία. Η λειτουργία και διοίκηση του Κολεγίου ήταν στα χέρια του ιδρυτή και Διευθυντή του μικρού τότε Κολεγίου, του Καθηγητή Φίλιππου Κωνσταντίνου, Εκπαιδευτικού και Εγκεκριμένου Λογιστή-Ελεγκτή.

Το 1981 αποτελεί ακόμα ένα σημαντικό σταθμό στην ανέλιξη και ανάπτυξη του Κολεγίου μας, αφού κατά τη χρονιά αυτή αποφοίτησαν οι πρώτοι δεκαεννέα σπουδαστές. Έτσι, αναγνωρίστηκε και έμπρακτα για πρώτη φορά η σκληρή δουλειά των πρώτων τριών ετών. Την ίδια χρονιά το Αμερικανικό Πανεπιστήμιο του Καΐρου δέχτηκε δυο από τους πρώτους απόφοιτους του Κολεγίου για μεταπτυχιακές σπουδές, δείχνοντας έτσι την εμπιστοσύνη του προς τα ακαδημαϊκά επίπεδα του Κολεγίου μας. Ο ένας από τους δύο φοιτητές μας ήταν ο Άκης Αβρααμίδης, σημερινός Πρόεδρος και Εκτελεστικός Σύμβουλος της Λουμιέρ / LTV και ο άλλος ο Γιάννης Ιωάννου, σύμβουλος επιχειρήσεων. Και οι δύο κατάφεραν να τελειώσουν με επιτυχία τις σπουδές τους σε επίπεδο Master και ακολούθως άρχισαν να εργάζονται και να διακρίνονται. Οι υπόλοιποι απόφοιτοι Γιάννα Κυπριανού, Λουκής Γεωργιάδης, Μιχαήλ Χαραλάμπους, Ανδρέας Δαμιανού και Μάριος Αριστείδης προσελήφθησαν ως τραπεζικοί υπάλληλοι. Ο Γεώργιος Χριστοδουλίδης συνεχίζει τις σπουδές του στην Αμερική και αποκτά πτυχίο στην Ψυχολογία και Φιλολογία. Ο Ανδρέας Έλληνας εργάζεται στις Κεντρικές Φυλακές Κύπρου, οι δε Μιχαλάκης Μιχαήλ, Ανδρέας Παπαευσταθίου, Μάριος Παπαευσταθίου, Ευαγγελία Ιακωβίδου, Κώστας Κυριάκου, Ανδρέας Παντζιαρίδης και Δημήτρης Παπαδόπουλος προσλαμβάνονται στον ιδιωτικό τομέα, ενώ η Ρίτα Ραουνά εξασφαλίζει θέση στο Δήμο Λευκωσίας.

Η ανάπτυξη του Κολεγίου στις πρώτες δύο δεκαετίες

Το American University in Cairo, αναγνωρίζοντας τα ψηλά επίπεδα κατάρτισης των αποφοίτων μας, σε επιστολή του προς το Philips College γράφει τα ακόλουθα:

I am confirming with this letter that holders of the BA degree from Philips College who meet our admission requirements are eligible for acceptance into our Graduate Program in the Management, Economics, Political Economy, Sociology and Anthropology Programs⁷.

Στις 9 Ιουνίου 1982 το Κολέγιο, συνεχίζοντας την ανοδική του πορεία, γίνεται μέλος του International Higher Education Standing Conference (IHESC - Οργάνωση Πρυτάνεων και Διευθυντών Πανεπιστημίων και Κολεγίων), που είχε έδρα το Λονδίνο. Στις 21 Μαρτίου 1983 ο Διευθυντής του Κολεγίου Φίλιππος Κωνσταντίνου λαμβάνει μέρος στη Διάσκεψη των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων, που γίνεται στο Magdalen College του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης, και παρουσιάζει το θέμα: «**Ο ρόλος της Ιδιωτικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο**».

Στο Προεδρείο βρίσκονται οι Καθηγητές Gerry Folwer και Tonny Hurren. Αρκετές ενδιαφέρουσες ερωτήσεις εγείρονται από τους παρευρισκομένους Πρυτάνεις σχετικά με την τουρκική εισβολή του 1974. Ο Κωνσταντίνου απάντησε στις διάφορες ερωτήσεις και εξήγησε μεταξύ άλλων ότι η εκπαίδευση της Κύπρου δέχτηκε σοβαρό πλήγμα από την τουρκική εισβολή του 1974, αφού από τα 49 σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης, τα 19 (38%) καταλήφθηκαν από τον τουρκικό στρατό. Στη Στοιχειώδη Εκπαίδευση ποσοστό 42% των μαθητών έχασαν τα σχολεία τους και αναγκάστηκαν να καταφύγουν στις ελεύθερες περιοχές για εγκατάσταση και εκπαίδευση.

Η προσφορά του Δρα Αιμίλιου Ιεροκηπιώτη

Το 1984 εισήχθηκε νέο πρόγραμμα σπουδών στην επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών, με προϊστάμενο τον αείμνηστο Δρα Αιμίλιο Ιεροκηπιώτη. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα στέφθηκε με επιτυχία. Ο μακαριστός Ιεροκηπιώτης υπήρξε πρότυπο εκπαιδευτικού και ανώτερου ανθρώπου. Γεννήθηκε στην Πάφο το Μάιο 1954. Σπούδασε με υποτροφία μηχανολογία και πληροφορική στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου, όπου του απονεμήθηκε ο ανώτατος ακαδημαϊκός τίτλος του διδάκτορα. Υπηρέτησε το Κολέγιο για περίοδο πέραν των 20 ετών μέχρι το θάνατό του στις 15 Αυγούστου 2003, ημέρα της Κοιμήσεως της Θεοτόκου. Ακούραστος και ακατάβλητος προσέφερε αδιάκοπα τον εαυτό του στη διδασκαλία, στην έρευνα και στον άνθρωπο γενικότερα. Υπήρξε άριστος συνεργάτης και συμμετείχε ενεργά σ' όλες τις επιστημονικές και κοινωνικές δραστηριότητες του Κολεγίου. Απόδειξη της μεγάλης ικανότητάς του και της ολοκληρωτικής του αφοσίωσης και αποτελεσματικότητας ήταν να αγαπηθεί και να εκτιμηθεί από τους φοιτητές του, ενώ ο κλάδος των ηλεκτρονικών υπολογιστών αναδείχτηκε ως ένας από τους καλύτερους του Κολεγίου, αφού σήμερα αναγνωρίζεται από το Σ.ΕΚ.Α.Π. ως ισότιμος με πανεπιστημιακό πτυχίο (BSc in Information Technology). Με το θάνατο του Ιεροκηπιώτη το Κολέγιο στερήθηκε τις υπηρεσίες ενός επίλεκτου δασκάλου και ενός ευσυνείδητου και ικανού επιστήμονα.

⁷ Βλ. επιστολή ημερ. 8 Ιουλίου 1981.

Διεθνής αναγνώριση και πρόοδος του Κολεγίου

Μόλις έξι χρόνια μετά την ίδρυση του Κολεγίου, δηλαδή το 1984, ένας αριθμός Βρετανικών πανεπιστημίων, όπως το University of London, Institute of Education, Stirling, Strathclyde, Glasgow, Reading, τα Αμερικανικά πανεπιστήμια Kent State, Bowling Green State, Farleigh Dickinson, South Alabama, Old Dominion κ.ά. δέχονται τους φοιτητές του Κολεγίου απευθείας για μετεγγραφή και για μεταπτυχιακές σπουδές, επιπέδου MA, MSc, MBA.

Επίσης, αρκετά άλλα πανεπιστήμια άρχισαν να επισκέπτονται το Κολέγιο για αξιολόγηση των ακαδημαϊκών επιπέδων του με αποτέλεσμα να δημιουργείται μια στενότερη και γόνιμη συνεργασία με αυτά. Ως αποτέλεσμα της ποιοτικής και υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης που παρέχει το Κολέγιο, αρκετοί από τους απόφοιτούς μας άρχισαν να γίνονται παντού δεκτοί για μεταπτυχιακές σπουδές. Τα θετικά μηνύματα που κατέφθαναν από τα πανεπιστήμια σχετικά με την ποιότητα των αποφοίτων μας ήταν ενθαρρυντικά, με αποτέλεσμα να αυξάνουμε και να εντείνουμε τις προσπάθειές μας. Νιώθαμε μια μεγάλη ικανοποίηση, αλλά ξέραμε επίσης πως όλα αυτά σήμαιναν ταυτόχρονα για μας περισσότερες ευθύνες. Όμως, γνωρίζαμε πως βρισκόμασταν στη ορθή πορεία. Μόνο όσοι εργάζονται και έχουν την ευθύνη σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορούν σωστά να κατανοήσουν και να νιώσουν τι σημαίνει η εξωτερική έγκυρη αναγνώριση, η ικανοποίηση προκαλεί αλλά και η συναίσθηση ευθύνης, για συνέχιση και βελτίωση των προσπαθειών. Αυτά πρέπει περισσότερο να τα γνωρίζουν οι αρμόδιοι των υπηρεσιών που θέλουν να βελτιώνεται ο τομέας στον οποίο προΐστανται.

Στο μεταξύ, η διοίκηση του Κολεγίου άρχισε να στηρίζεται περισσότερο από μια ευρύτερη ομάδα λαμπρών ανθρώπων με ψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Ο γνωστός ψυχίατρος Τάκης Ευδόκας προήδρευε της Διοικούσας Επιτροπής, με μέλη τους Δρα Ιωάννη Κουτσάκο, Δρα Αρη Πετάση, Δρα Ευστάθιο Χριστοδουλίδη (πρώην Διευθυντή Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υ.Π.Π.) και Φίλιππο Κωνσταντίνου, ιδρυτή του Κολεγίου. Έτσι, προωθήθηκε ακόμα περισσότερο η συλλογική εργασία, και η λήψη αποφάσεων γινόταν πιο μεθοδική και μακροπρόθεσμη. Στο μεταξύ, προσλήφθηκαν περισσότεροι καθηγητές με διδακτορικά πτυχία, ενώ όλοι οι φοιτητές είχαν στη διάθεσή τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Το 1987 στην συνεχή προσπάθεια εμπλουτισμού και βελτίωσης των προγραμμάτων εισήχθη το πρόγραμμα Δημοσίων Σχέσεων και Ξένων Γλωσσών, με προϊστάμενη τη Χριστίνα Κλεάνθους, που συνεχίζει να υπηρετεί μέχρι σήμερα στη διοίκηση του Κολεγίου. Ταυτόχρονα προστέθηκε και διετές πρόγραμμα για προσοντούχους δασκάλους, αρχικά με προϊστάμενο τον εκπαιδευτικό Γιώργο Προδρόμου και αργότερα το Νίκο Λεοντίου, πρώην Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης, και στη συνέχεια μονοετές πρόγραμμα Νομικών, με προϊστάμενο το Δρα Γεώργιο Σεργίδη, σημερινό Πρόεδρο του Οικογενειακού Δικαστηρίου Λευκωσίας. Με τον τρόπο αυτό το Κολέγιο επεκτεινόταν προσεκτικά και σταθερά και σε άλλους κλάδους, πέρα από αυτούς της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Λογιστικών Σπουδών, των οποίων προΐστατο ο Παύλος Μελετίου, Εγκεκριμένος Λογιστής - Ελεγκτής, μέλος του Institute of Chartered Accountants of England and Wales, που συνεχίζει να είναι μαζί μας μέχρι σήμερα.

Τον Ιανουάριο 1986 ο Διευθυντής μεταπτυχιακών σπουδών (MBA) του University of Stirling της Σκωτίας Ian I. Bird γράφει στο Διευθυντή του Κολεγίου μας:

All your students on the MBA course have successfully passed their Autumn semester examinations at MBA level. As you have no doubt been told by the students this was an extremely testing and difficult course covering eight different topic areas in the one semester and their results speak very highly, not just for the students themselves, but also for the teaching they have received at your college. I would particularly single out Maria Roussou and Andreoula Zemenidou both of whom have achieved an average across the eight examinations of “A” which really were outstanding results.

Τον Ιανουάριο του 1987 το University of Stirling σε επιστολή του προς το Διευθυντή του Κολεγίου έγραψε τα πιο κάτω:

As a result of Ian Bird’s recent visit to Cyprus I am very pleased to confirm that the University of Stirling will continue to welcome applications for postgraduate courses from graduates of your college whose results the University adjudges to be the equivalent of a second class honours degree.

Τον Ιούνιο 1987 το University of London Institute of Education δέχεται αποφοίτους του Κολεγίου για μεταπτυχιακές σπουδές. Το Πανεπιστήμιο σε επιστολή του στην κάτοχο του BA in Education Χριστίνα Σωτηρίου έγραψε τα ακόλουθα:

I am pleased to inform you that we are able to offer you a place on the above course as a full-time student to begin on 29 September 1987. The course will extend over a minimum period of one calendar year.

This offer is made subject to your passing the BA (Philips College) with at least second class Honours...

Παράλληλα, το Κολέγιο από το 1987 κατέβαλλε προσπάθειες για απόκτηση ιδιόκτητου χώρου, πράγμα που άρχισε να υλοποιείται τον ίδιο χρόνο, ενώ το 1990 τα νέα ιδιόκτητα κτίρια του Κολεγίου άρχισαν να φιλοξενούν τους φοιτητές.

Το 1991 διορίζεται ως Εξωτερικός Εξεταστής ο Professor Len Skerratt, Διευθυντής των Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Accounting and Finance του Manchester University.

Απονομή πτυχίων από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας

Στις 26 Ιουνίου 1993 ο τότε Πρόεδρος της Κυπριακής Δημοκρατίας Γλαύκος Κληρίδης τιμά με την παρουσία του τη 15^η Τελετή Αποφοίτησης του Κολεγίου και απονέμει τα πτυχία στους 105 απόφοιτους. Στην τελετή παρευρίσκονται, μεταξύ άλλων, και ο τότε Pro-Vice Chancellor του University of Northumbria, U.K. Professor Tony Dickson, ο τότε Κυβερνητικός Εκπρόσωπος και μετέπειτα Υπουργός Εξωτερικών Γιαννάκης Κασουλίδης, Βουλευτές, Εκπαιδευτικοί κ.ά.

Το 1993 ο Κυπριακός Οργανισμός Αθλητισμού βραβεύει το Philips College «ως υπηρετήσαν επιτυχώς για το 1993 στο Άθλημα Χάντμπολ, την Εθνική Ομάδα».

Στις 5 Νοεμβρίου 1993 το Brunel University, U.K. έγραψε στο Κολέγιο μεταξύ άλλων και τα πιο κάτω:

Over the past 4 years we have been pleased to admit about 40 graduates from the Philips College. Whilst only 2 of them graduated with a post-graduate diploma, the other 38 had an excellent record with us. The pass mark for the award of the MSc is 50%, and the vast majority of your graduates obtained marks of 60% and above. Furthermore, every year, a Philips student is amongst the top 5% of students on the course. One student was awarded the prize for the best dissertation, and two others are now completing their PhD thesis with us.

Based on this evidence, I believe that your students came well prepared with sound academic training and the quality of Education at the College compares very favorably with the universities in U.K. and certainly much better than the average university⁸.

Στις 28 Ιουνίου 1995 ο **πρώην Πρόεδρος της Δημοκρατίας Σπύρος Κυπριανού** τιμά με την παρουσία του τη 17^η Τελετή Αποφοίτησης, απευθύνει χαιρετισμό και απονέμει τα πτυχία στους 120 απόφοιτους.

Στις 15 Μαρτίου, 1995 το Κολέγιο γίνεται δεκτό στο **European Association Secretarial of Training Colleges**, με έδρα τη Βιέννη Αυστρίας. Οι κ.κ. Φίλιππος Κωνσταντίνου και Άρης Πετάσης λαμβάνουν μέρος στην ετήσια γενική συνέλευση στη Λισσαβόνα από τις 25-29 Μαΐου, 1995 και παρουσιάζουν το θέμα «**Οι Ανθρώπινες και Δημόσιες Σχέσεις στην Κύπρο**». Το Συνέδριο σημείωσε μεγάλη επιτυχία με αποτέλεσμα η επομένη γενική συνέλευση να λάβει χώρα στην Κύπρο τον Απρίλιο 1996 με πρωτοβουλία του Philips College.

Αναγνώριση από το National Council for Education Awards της Ιρλανδίας

Το 1996 αντιπροσωπία ακαδημαϊκών του **National Council for Educational Awards** της Ιρλανδίας επισκέπτεται το Κολέγιο για αξιολόγηση και πιστοποίηση των κλάδων σπουδών. Ως αποτέλεσμα της ικανοποίησής τους έγινε το τέλος του 1997 η πρώτη απονομή των πανεπιστημιακών τίτλων BA και BSc στους κλάδους Accounting and Finance, Business Studies, Information Technology, Public Relations και Psychological Studies. Έτσι το Κολέγιο καταξιώνεται με την πρώτη του διεθνή αναγνώριση σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου και άλλοι αξιωματούχοι του NCEA της Ιρλανδίας έρχονται στην Κύπρο, προσφωνούν την τελετή αποφοίτησης και απονέμουν τα διπλώματα.

Η Ίδρυση της Ευρωπαϊκής Ελληνικής Σχολής Φίλιπς

Αξίζει εδώ να σημειώσει κανείς παρενθετικά ότι το 1996 το Philips College ιδρύει το πρώτο ολοήμερο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης με την ονομασία **Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή Φίλιπς (ΕΕΣΦ)**, με Διευθυντές το γνωστό εκπαιδευτικό Γεώργιο Προδρόμου και τη Δρα Ελένη Κωνσταντίνου. Τον Ιούνιο του 2003 η Σχολή παρέδωσε στην κυπριακή κοινωνία τους πρώτους αποφοίτους της. Σήμερα φοιτούν σ' αυτήν πέραν των 500 μαθητών, ενώ η Σχολή, εμβολιασμένη με νέο ευρωπαϊκό και σύγχρονο πνεύμα και αρχές, υπόσχεται πολλά στην κυπριακή κοινωνία.

Η ΕΕΣΦ παρέχει εκπαίδευση η οποία δημιουργεί πολίτες με κριτική και δημιουργική σκέψη και βαθιά μόρφωση, με διάθεση να αμφισβητούν, να κρίνουν και να παράγουν

⁸ Βλ. Επιστολή ημερ. 5 Νοεμβρίου 1993.

ιδέες, μια εκπαίδευση που δεν παράγει ανθρώπους – εργαλεία για τις ανάγκες της παραγωγής, αλλά μια εκπαίδευση που, μεταξύ άλλων, ενθαρρύνει την αγάπη, τη φιλία και συνεργασία και καλλιεργεί τις δεξιότητες ανοχής και συνύπαρξης στο χώρο της Ευρωπαϊκής οικογένειας.

Η κύρια αποστολή της ΕΕΣΦ είναι η διάπλαση ελευθέρων ανθρώπων, με ελεύθερη προσωπικότητα, που δε θα πάψουν ποτέ να αμφισβητούν, που θα αναλαμβάνουν το κόστος του λόγου και των πράξεων τους, που θα ανοίγουν νέους δρόμους, προπορευόμενοι της μάζας και όχι υποκύπτοντας στις θελήσεις και ορέξεις της.

Η ΕΕΣΦ αναγνωρίζει, στο πλαίσιο των αλλαγών που υπαγορεύει η ραγδαία πρόοδος, η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας και ο μετασχηματισμός της παραγωγικής διαδικασίας, ότι ο νέος της Κύπρου θα πρέπει να ανταποκριθεί στις τεχνολογικές απαιτήσεις της Ευρώπης, όπως π.χ. είναι αυτές που αφορούν στην κοινωνία της πληροφορίας και της ψηφιακής τεχνολογίας και την ανάπτυξη της ψηφιακής εκπαίδευσης. Η ΕΕΣΦ είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις πολλαπλές σύγχρονες προκλήσεις, παρέχοντας στους μαθητές της τις αναγκαίες γνώσεις, δεξιότητες και αξίες που θα τους βοηθήσουν να επιβιώσουν και διακριθούν στη σημερινή περίπλοκη κοινωνία, να αποκτήσουν τις ουσιώδεις αξίες για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη και να γίνουν χρήσιμα μέλη της διευρυμένης πατριδας τους, της Ενωμένης Ευρώπης.

Η Σχολή ενθαρρύνει το μαθητή να γνωρίσει και να βιώσει τις μεγάλες αξίες που συνιστούν το ευρωπαϊκό πνεύμα και να εργαστεί με τους άλλους Ευρωπαίους για την κατίσχυση της ηθικής, της προόδου, της ευτυχίας και της δημοκρατίας στην Ευρώπη μέσα σε συνθήκες ειρήνης, ασφάλειας και ελευθερίας. Η Σχολή θέλει το νέο μπορεί να προσφέρει ανάλογα με τις δυνατότητες του και όχι λιγότερο, ώστε να μπορέσει η Ευρώπη να του ανταποδώσει μια ποιοτική και άνετη ζωή. Η Σχολή θέλει το μαθητή να μάθει να προσφέρει πρώτα και μετά να απαιτεί και να παίρνει. Η Ενωμένη Ευρώπη με τον τρόπο που σταθερά προχωρεί και εξελίσσεται αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα πολιτικά γεγονότα του αιώνα που μόλις έκλεισε. Δημιουργείται ένας τεράστιος οργανισμός με στόχους αυτή τη φορά ειρηνικούς, οικονομικούς και πολιτικούς.

Η πρόοδος του Κολεγίου την τρίτη δεκαετία

Στις 24 Ιανουαρίου 1997 το University of Durham, Department of Economics, έγραφε προς το Κολλέγιο μεταξύ άλλων και τα πιο κάτω:

I was very pleased that the first two of your students who came to study on the MSc in Corporate and International Finance here at Durham successfully completed the course in 1996. I am also pleased that we currently have another two students from Philips College on the MSc in the current years. The course offered at Philips College appears to give students a good grounding for the MSc. I will, of course be pleased to receive more applications for the MSc from your students for the coming year⁹.

Το 1998-99 γίνονται τακτικές διαβουλεύσεις με Ελληνικά και Βρετανικά πανεπιστήμια για ανάπτυξη στενότερων σχέσεων και ανταλλαγή καθηγητών και φοιτητών και εξασφάλιση προγραμμάτων έρευνας από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με τη

⁹ Βλ. επιστολή ημερ. 24 Ιανουαρίου 1997.

συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Ελλάδας και άλλων Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στις 13 Φεβρουαρίου, 2001 ο Dr Lawrence Warson, Principal International Accreditation Adviser, University of Northumbria at Newcastle, έγραψε τα ακόλουθα προς το Philips College:

The University of Northumbria already has successful experience over many years of recruiting students from Philips College in to its programmes with advanced standing. We are also aware of the success enjoyed by Philips College transfer students at other British Universities. Under the provision of the Credit Accumulation and Transfer Scheme, holders of the Associate Degree or Two-Year Diploma ... qualify for admission to appropriate Final Year degree programme.

Το Μάρτιο 2001 το Philips College λαμβάνει μέρος στην Εκπαιδευτική Έκθεση της Ελλάδος που οργανώνεται στην Αθήνα με δικό του περίπτερο. Το περίπτερο επισκέφτηκε, μεταξύ άλλων, και ο τότε Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων Γεράσιμος Αρσένης, ο οποίος αντάλλαξε απόψεις για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου με το Διευθυντή του Κολεγίου Φίλιππο Κωνσταντίνου και τα ακαδημαϊκά μέλη του διδακτικού προσωπικού Δρα Κωνσταντίνα Σιακαλλή και Στέλλα Κυριακίδη. Το περίπτερο επισκέφτηκε μεγάλος αριθμός ενδιαφερομένων Ελλήνων φοιτητών, με αποτέλεσμα ένας αριθμός απ'αυτούς να εγγραφούν στο Κολέγιο κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2001-2002.

Το 2003 εισήχθητε τετραετές πρόγραμμα στις Νηπιαγωγικές Σπουδές και το 2003 το τετραετές πρόγραμμα στις Νομικές Σπουδές.

Κρατική αναγνώριση του Κολεγίου

Σημαντικό σταθμό για τα πράγματα του Κολεγίου αποτελεί η αναγνώριση από το Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης (Σ.ΕΚ.Α.Π.) Κύπρου των πιο κάτω οκτώ κλάδων σπουδών του Κολεγίου από τον Ιανουάριο του 2000:

- **Bachelor of Arts in Business Studies**
- **Bachelor of Arts in Public Relations**
- **Bachelor of Science in Information Technology¹⁰ (2002)**
- **Higher Diploma in Preprimary and Primary Education**
- **Diploma in Accounting and Finance**
- **Diploma in Business Studies**
- **Diploma in Public Relations**
- **Diploma in Information Technology**
- **Certificate in Law**

Αναγνώριση από τα επαγγελματικά σώματα Λογιστών

Στις 8 Φεβρουαρίου, 2001 το Institute of Chartered Accountants in England and Wales μεταξύ άλλων έγραψε και τα ακόλουθα:

Thank you for supplying the Syllabus for the BA (Hons) Accounting & Finance degree in response to our request. We have now completed our

¹⁰ Η αναγνώριση ισχύει από τον Ιούνιο 2002.

assessment of this qualification and are please to confirm that we will award credit for the Business Management paper from the ICAEW Professional Stage examination to students who have completed the following modules.

Στις 27 Φεβρουαρίου, 2002 το Institute of Chartered Secretaries and Administrators της Μ. Βρετανίας σε επιστολή του προς το Κολλέγιο μεταξύ άλλων έγγραψε και τα ακόλουθα:

Holders of the BA Accounting and Finance awarded by Philips College will have direct entry into the Institute's Professional Programme and are required to complete the following subjects:

**Professional Administration
Corporate Finance and Taxation
Company Secretarial Practice
Administration of Corporate Affairs**

Η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης

Η ποιοτική και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση είναι από τις συνεχείς επιδιώξεις του Κολεγίου. Αυτή εξασφαλίζεται μέσω:

- των επίλεκτων και υψηλών προσόντων του ακαδημαϊκού προσωπικού του
- της αναγνώρισης από πλειάδα γνωστών πανεπιστημίων του εξωτερικού (Βρετανίας, Αμερικής και Ελλάδας), με τα οποία έχει αναπτύξει στενή συνεργασία
- της ανεξάρτητης και αντικειμενικής αξιολόγησης για το έργο του από ανεξάρτητους καθηγητές ξένων πανεπιστημίων
- των λειτουργικών εγκαταστάσεών του
- του σύγχρονου εξοπλισμού του
- της πλουσιότητας και συνεχούς εμπλουτιζόμενης βιβλιοθήκης του
- της εκτίμησης του όλου έργου του από την κυπριακή αγορά
- της λειτουργίας με μεγάλη επιτυχία του κέντρου ερευνών του Κολεγίου και
- του συνεχούς ενδιαφέροντος και της παρακολούθησης της προόδου από το Κολλέγιο.

Συμμετοχή των Εκπαιδευτηρίων Φίλιπς στο πρωτάθλημα καλαθόσφαιρας και σε διάφορες εκδηλώσεις

Το Μάιο 2002 η Κυπριακή Ομοσπονδία Καλαθόσφαιρας εγκρίνει ομόφωνα την αίτηση του Philips College για ένταξη του στην Ομοσπονδία. Το Κολλέγιο και η Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή εντάσσουν τέσσερις ομάδες στην Ομοσπονδία. Ας σημειωθεί ότι οι Σχολές Φίλιπς είναι οι μοναδικές σχολές που συμμετέσχουν στο επίσημο πρωτάθλημα Β' Κατηγορίας της Ομοσπονδίας. Άρα δίκαια χαρακτηρίζονται οι Σχολές Φίλιπς «Πρώτες στις ακαδημαϊκές σπουδές και Πρώτες στον Αθλητισμό». Οι Σχολές μας καλλιεργούν τον αθλητισμό γιατί πιστεύουν στον αθλητισμό, γιατί πιστεύουν στο πνεύμα του ολυμπισμού και στη συμβολή του στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή/φοιτητή.

Ο αθλητισμός στολίζει την ψυχή με πολλές αρετές. Πρώτα πρώτα εμπνέει θάρρος, γέννά την καρτερία, θεραπεύει τον καλώς νοούμενο εγωισμό, καταπολεμά την

υπεροψία, διδάσκει την αυτοπειθαρχία, αποβάλλει το συναίσθημα της κατωτερότητας, ενισχύει την αυτοπεποίθηση και βοηθά τον νέο να βλέπει τα πράγματα με αισιοδοξία και ελπίδα.

Το Κολέγιο στην προσπάθειά του να συμβάλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των φοιτητών ενισχύοντας τους με ποικιλία εμπειριών, οργανώνει διάφορες εκδηλώσεις στις οποίες εμπλέκονται οι φοιτητές.

Εκτός των σεμιναρίων που οργανώνονται για επί μέρους θέματα και στα οποία συμμετέχουν ως ομιλητές και σύνεδροι παράγοντες της πολιτικής, πολιτιστικής και οικονομικής ζωής του τόπου, οι φοιτητές μας συμμετέχουν ενεργώς, εκπροσωπώντας το Κολέγιο, και σε όλες τις εκδηλώσεις που οργανώνει η Πολιτεία, σε αθλητικούς αγώνες, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και σε ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασίας με φοιτητές άλλων χωρών. Ιδιαίτερα στον τομέα του Αθλητισμού το Κολέγιο δίνει ιδιαίτερη σημασία και ενισχύει κάθε σχετική δραστηριότητα των φοιτητών γιατί πιστεύει στη συμβολή που προσφέρει βραχυπρόθεσμα στον άνθρωπο. Αποτέλεσμα αυτής της τακτικής είναι το Κολέγιο, αλλά και η Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή, να θεωρούνται ως φυτώρια υγιούς αθλητισμού που καλλιεργούν το ευγενές πνεύμα του ολυμπισμού.

Ο Ιδρυτής και Διευθυντής του Κολεγίου

Σ'όλα τα πιο πάνω στάδια εξέλιξης και ανάπτυξης του Κολεγίου ουσιαστική και αποφασιστική υπήρξε η συμβολή του ιδρυτή και Διευθυντή του Κολεγίου κ. Φίλιππου Κωνσταντίνου.

Ο Φίλιππος Κωνσταντίνου γεννήθηκε στις 13 Δεκεμβρίου 1943 στο χωριό Πολέμι της επαρχίας Πάφου. Φοίτησε στη Σχολή Πολεμίου από το 1956 μέχρι τον Ιούνιο 1961, οπότε αποφάσισε να μετεγγραφεί στην Στ' τάξη του Ελληνικού Γυμνασίου Πάφου για την απόκτηση αναγνωρισμένου ελληνικού απολυτηρίου. Αποφοίτησε τον Ιούνιο 1962 με γενικό βαθμό 18/20. Ως μαθητής συμμετέσχε και διακρίθηκε σε αρκετούς παγκύπριους και πανελλήνιους διαγωνισμούς στα Μαθηματικά και στα Ελληνικά και ανέπτυξε πλούσια δράση στον Κλασικό Αθλητισμό¹¹ και στον Προσκοπισμό. Σπούδασε Διοίκηση Επιχειρήσεων, Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά στη Μ. Βρετανία, Ιρλανδία και ΗΠΑ. Είναι εγκεκριμένος Λογιστής-Ελεγκτής, μέλος του Institute of Certified Public Accountants της Ιρλανδίας και μέλος της Montana Society of Certified Public Accountants των ΗΠΑ. Κατέχει Δίπλωμα Παιδαγωγικών του College of Preceptors της Μ. Βρετανίας και είναι μέλος του Συμβουλίου Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Συμβουλευτικής Επιτροπής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το 1968 νυμφεύθηκε την Ειρήνη Παπαηλία, από τον Άγιο Ερμόλαο Κυρηνείας, η οποία του χάρισε δυο κόρες, την Ελένη και Κωνσταντίνα, οι οποίες σήμερα, αποκαταστημένες πια, κατέχουν διδακτορικούς τίτλους στα Λογιστικά και Χρηματοοικονομικά και διακρίνονται στον ακαδημαϊκό τομέα.

Αρχές του 1978 ο κ. Κωνσταντίνου, πλαισιούμενος από μια ομάδα διακεκριμένων προσωπικοτήτων του τόπου, συνέλαβε την ιδέα της ίδρυσης του Philips College, με σκοπό την αναβάθμιση και ποιοτική βελτίωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην

¹¹ Στις 10 Ιουλίου 1960 του απονέμεται το πιο κάτω Δίπλωμα: Απονέμεται τότε το δίπλωμα μετ'επάθλου τιμής ένεκεν εις τον μαθητήν Κωνσταντίνου Φίλιππον νικήσαντα νίκην πρώτην εν τω αγωνίσματι των 1000 μ. Εις τους μαθητικούς αγώνας τελεσθέντας εν Πολεμίου την 22αν Μαΐου 1960.

Κύπρο. Μεγάλη στήριξη στην προσπάθειά του αυτή παρέσχαν, μεταξύ άλλων, ο αείμνηστος Professor Gerry Fowler, ο οποίος διετέλεσε Υπουργός Παιδείας κατά τη διακυβέρνηση Harold Wilson του Ηνωμένου Βασιλείου, ο Δρ. Ιωάννης Κουτσάκος, Διευθυντής τότε του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, καθώς επίσης ο γνωστός ψυχίατρος Τάκης Ευδόκας και ο Σύμβουλος Επιχειρήσεων Δρ. Αρης Πετάσης. Τη Διοίκηση του Κολεγίου ανέλαβε ο ίδιος ο κ. Κωνσταντίνου, θέση την οποία κατέχει μέχρι σήμερα.

Το 1996, εξάλλου, ο κ. Κωνσταντίνου ίδρυσε το πρώτο ολοήμερο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης με την ονομασία Ευρωπαϊκή Ελληνική Σχολή Φίλιπς, η οποία έχει καταξιωθεί σήμερα ως μια από τις καλύτερες Σχολές Μέσης Εκπαίδευσης, που διακρίνεται τόσο στον εκπαιδευτικό τομέα, όσο και για τη συμβολή και εμπλοκή της στα πολιτιστικά, κοινωνικά και αθλητικά δρώμενα του τόπου, διαποτισμένη από το σύγχρονο ευρωπαϊκό πνεύμα που συνέχει τα πάντα.

Ο κ. Κωνσταντίνου έχει αναπτύξει πλούσια δράση σε πλείστους τομείς της κοινωνίας μας και χαίρει γενικής εκτίμησης για το ήθος και την εν γένει προσωπικότητά του. Σημειώνεται ότι από τις 6 μέχρι τις 9 του Αυγούστου 1964 συμμετέσχε εθελοντικώς στις Επιχειρήσεις Τηλλυρίας και έτυχε εύφημης μνείας εκ μέρους της 185 Μοίρας Πεδινού Πυροβολικού¹² (ΜΠΠ) για τη γενναιότητα, τον ηρωισμό και την αυτοθυσία του. Κατά την τουρκική εισβολή του 1974 ο Κωνσταντίνου έδωσε το *παρόν* του, κατ' αρχή στις περιοχές των τουρκοκυπριακών χωριών Φώττα και Πιλέρι, μαζί με τους τότε υπολοχαγούς του Εφεδρικού Σώματος Ευτύχιο Σαλάτα, Τάκη Τσαγγάρη, Κώστα Παπακώστα, πρώην Υπαρχηγό της Αστυνομίας Κύπρου και τώρα Βουλευτή, και τον Ταγματάρχη Κώστα Αχιλλείδη, και ακολούθως στην Κερύνεια. Επί αρκετές μέρες θεωρούνταν νεκρός. Η "είδηση" κοινοποιήθηκε στην οικογένεια του από στρατιώτες του τάγματός του.

Ο Κωνσταντίνου συμμετέσχε σε αρκετά επιστημονικά συνέδρια. Δημοσίευσε μελέτες και δεκάδες άρθρα στον εγχώριο τύπο και συνεχίζει να αρθρογραφεί ως σήμερα από τις στήλες διαφόρων εφημερίδων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα εξής: παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση, κοινωνικές διαστάσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εταιρική διακυβέρνηση, ιστορική εξέλιξη της λογιστικής κ.ά. Συμμετέχει στην Επιτροπή Έκδοσης του ακαδημαϊκού περιοδικού "*The Philips Review*".

Το Αυριανό Διεθνές Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Φίλιπς

Το Philips College προσφέρει για **27 χρόνια** ποιοτική και υψηλού επιπέδου εκπαίδευση. Έτοιμο να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις των καιρών, αναπτύσσει και εφαρμόζει συνεχώς νέα προγράμματα σπουδών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς. Οι απόφοιτοί του, εκτός του ότι είναι άψογα καταρτισμένοι επαγγελματίες με αναγνωρισμένους τίτλους σπουδών, απολαμβάνουν στη διάρκεια των σπουδών τους την ολοκληρωμένη παιδευτική εμπειρία, που η 27χρονη πείρα και το υψηλό επιπέδου ακαδημαϊκό προσωπικό του Philips College εξασφαλίζουν.

¹² Στις 25 Οκτωβρίου 1964 ο Διοικητής της 185 ΜΠΠ σε σχετική βεβαίωσή του, μεταξύ άλλων, έγραφε και τα ακόλουθα για το Φίλιππο Κωνσταντίνου: Συμμετέσχε εθελοντικώς εις τας επιχειρήσεις ΤΗΛΛΥΡΙΑΣ από 6-8-1964 έως 9-8-1964 ως βοηθός Αξ/κού αυτοθυσίαν, τυχόν ευφήμου μνείας εκ μέρους της Μοίρας.
Εν Αθαλάσση τη 25 Οκτωβρίου, 1964.

Το Philips College τα τελευταία χρόνια έχει παρουσιάσει πλούσιο ερευνητικό έργο στον τομέα των Οικονομικών, της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Πληροφορικής και της Εκπαίδευσης, το οποίο επικεντρώνεται σε ζωτικά θέματα της κυπριακής οικονομίας. Έχει σχεδιάσει και εκτελέσει πληθώρα ερευνητικών έργων με επιτυχία. Μάλιστα, ορισμένα από αυτά τα ερευνητικά έργα έχουν επιχορηγηθεί από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ) και εκτελέστηκαν με μεγάλη επιτυχία.

Το Philips College θέλοντας να έχει ανεξάρτητη και αντικειμενική αξιολόγηση κάλεσε ξένους καθηγητές πανεπιστημίων και άλλους εμπειρογνώμονες και αξιολόγησαν το έργο του. Όλοι εξετίμησαν και αναγνώρισαν το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης μόρφωσης και τον άριστο εξοπλισμό που το Κολέγιο διαθέτει. Το Philips College διαθέτει ιδιόκτητες σύγχρονες λειτουργικές εγκαταστάσεις και μοντέρνες καφετέριες, επίλεκτο προσωπικό με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα, σύγχρονο εξοπλισμό και συνεχώς ανανεούμενη βιβλιοθήκη.

Το Philips College εδώ και πολλά χρόνια, αναγνωρίζεται από πλειάδα γνωστών πανεπιστημίων του εξωτερικού (Βρετανίας και Αμερικής), με τα οποία έχει αναπτύξει στενή ακαδημαϊκή συνεργασία και τα οποία δέχονται τους φοιτητές του για συνέχιση των σπουδών τους. Ταυτόχρονα, διεθνή επιστημονικά επαγγελματικά σώματα Λογιστών, Μάρκετινγκ, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Πληροφορικής αναγνωρίζουν τα πτυχία του Κολεγίου. **Αξίζει να σημειωθεί ότι το College άρχισε να στέλνει φοιτητές του για μετεγγραφή και μεταπτυχιακές σπουδές σε Βρετανικά και Αμερικανικά πανεπιστήμια από το 1981.**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2003/2004 το Philips College, σε συνεργασία με γνωστά Βρετανικά και Ελληνικά Πανεπιστήμια, καθίσταται κέντρο παροχής δέσμης πτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών και πανεπιστημιακής έρευνας. Με μεγάλη επιτυχία λειτουργεί στο Κολέγιο Κέντρο Ερευνών, το οποίο με τη συνεργασία διαφόρων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση για αρκετά επιστημονικά προγράμματα από το Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ). Στο Κολέγιο επίσης λειτουργεί Τμήμα Ανάπτυξης Προσωπικού, με Διευθυντή το Δρα Άδωνι Κωνσταντινίδη, πρώην Διευθυντή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το Philips College¹³, πέρα από τα μακροπρόθεσμα και βραχυπρόθεσμα ερευνητικά του προγράμματα για τα οποία σεμνύεται, θεραπεύει εξίσου την ούτω καλούμενη εκπαιδευτική έρευνα γιατί γνωρίζει πολύ καλά ότι πρέπει και οφείλει ν' ανταποκριθεί στις νέες οικονομικές, επαγγελματικές, κοινωνικές και πολιτιστικές απαιτήσεις της εποχής. Γνωρίζει, επίσης, ότι η σχέση επιστημονικής έρευνας και παιδαγωγικής πράξης είναι καθοριστικής σημασίας για τη βελτίωση του επιπέδου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Γνωρίζει, τέλος, ότι δεν μπορεί πλέον η παιδαγωγική πράξη να παραμένει εμπειρική. Δεν είναι δυνατόν, με άλλα λόγια, να είναι τελείως ξεκομμένες μεταξύ τους η εκπαιδευτική έρευνα και η διδακτική-παιδαγωγική πράξη.

Ο Sir Adrian Webb, Vice-Chancellor of University of Glamorgan of the U.K., σε επιστολή του προς το Κολλέγιο έγραφε μεταξύ άλλων και τα ακόλουθα:

we are delighted to be working so closely with Philips College. They have an excellent reputation and our courses are complementary. By working together we can provide the highest quality and varied learning

¹³ Απόσπασμα από την ομιλία του Δρ Κ. Γ. Γιαγκουλλή κατά την τελετή αποφοίτησης στις 22.06.2005

opportunities for students as well as fostering development opportunities for academic staff¹⁴.

Ανταποκρινόμενοι στις προκλήσεις και τις απαιτήσεις των καιρών μας, κάνοντας ακόμη ένα βήμα προς το μέλλον, το Philips College είναι ήδη έτοιμο να μετεξελιχθεί σε Ιδιωτικό Πανεπιστήμιο, για να μπορέσει έτσι να συμβάλει αποφασιστικά στην προσπάθεια της Κύπρου να αναπτυχθεί σε περιφερειακό και διεθνές εκπαιδευτικό κέντρο. Σήμερα οι φοιτητές του ξεπερνούν τους 1500 και προέρχονται από περισσότερες από 25 ξένες χώρες, γεγονός που περιποιεί σ' όλους μας τιμή και συμβάλλει στην προβολή της Κύπρου διεθνώς, ενώ το μέλλον του προοιωνίζεται πιο λαμπρό, πιο ασφαλές και πιο σίγουρο.

Το Κολέγιο μας με όλη αυτή την υποδομή και την ιστορία συνεχίζει την εκπαιδευτική-επιστημονική-πολιτιστική του πορεία, αγρυπνεί, μελετά συνεχώς και προσπαθεί να καταστεί φάρος που να ακτινοβολεί σε ολόκληρη την Κύπρο.

Βιβλιογραφία

1. Αρχείο Εγγράφων Philips College
2. Education and Training, Vol. 21, No. 8., September 1979 και Vol. 22, No. 6, June 1980, ABE Publications, U.K.
3. Πολύτιμες και χρήσιμες πληροφορίες μας παραχωρήθηκαν από τον κ. Φίλιππο Κωνσταντίνου, Διευθυντή του Philips College, τον οποίο και ευχαριστούμε.

¹⁴ Βλ. Επιστολή ημερ. 10 Ιουλίου 2003.